

ГБОУ Школа-
интернат №5
г.о. Тольятти.
Подписано
цифровой подписью:
ГБОУ Школа-
интернат №5 г.о.
Тольятти.
12:00 +04:00

Директор: Стариков А.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы-интерната № 5

А.П.Стариков

«25» 08.2024 г.

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации
работы наставнической пары/группы**

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации
работы наставнической пары**

Образовательная организация
ГБОУ школа-интернат №5 г.о.Тольятти

ФИО наставника
Дойкина Елена Николаевна

ФИО наставляемого
Волкова Екатерина Дмитриевна

Цель реализации модели наставничества в данной наставнической паре

Создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/дистанционный)	Результат
Формирование у молодого специалиста навыков проектирования учебного процесса, разработки календарно-тематических и поурочных планов.	Консультации по оформлению документации (составление календарно-тематических и поурочных планов, расписания, ведение журнала и т.д.)	сентябрь	очный	
Формирование у молодого специалиста навыков	Оказание методической помощи в проведении	октябрь	очный	

организаторской работы с классным коллективом.	урока.			
Выявление направлений педагогической работы, вызвавших у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей работы по совершенствованию практических навыков ведения документации.	Собеседование по итогам первой учебной четверти. Помощь в оформлении соответствующей документации.	октябрь	очный	
Использовать цифровые технологии и ресурсы интернета.	Консультации по использованию ИТ-технологий в учебном процессе. Изучение «методической копилки» компьютерных программ учреждения.	в течение учебного года	очный	
Разрабатывать конспекты коррекционных занятий в соответствии с требованиями ФАОП НОО	Изучение молодым специалистом рекомендуемой психолого-педагогической и методической литературы. Совместная разработка конспекта урока.	ноябрь-февраль	очный	
Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения на уроках и во внеурочное время	Собеседование по итогам первого полугодия	декабрь	очный	
Наблюдение за методикой преподавания, построением уроков, организацией различных видов учебной деятельности наставником в работе с классом. Развитие практических умений при подготовке к урокам, использовании методических приёмов.	Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником	февраль	очный	
Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в	Собеседование по итогам третьей учебной	март	очный	

дальнейшей работе.	четверти			
Осуществлять систематический контроль и оценку достижений обучающимися планируемых результатов обучения, коррекцию нарушений развития.	Изучение форм мониторингов динамики развития обучающихся, принятых в ОО, оформление соответствующей документации.	в течение учебного года	очный	
Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога.	Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель	май	очный	